



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ
Medical University - Sofia
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Faculty of Medicine – Dean’s Office

София, Бул. “Св. Георги Софийски” 1,
София 1431, тел. (02)9521046; факс
(02)9520337

“St. G. Sofiysky” blvd. 1, Sofia 1431
tel. +359(2)9521046; fax+359(2)9520337

Изх. №

София,2019 г.

ДО

Чл.-кор. проф. д-р Иван Митов, дм, дмн
Декан
Доц. д-р Димитър Иванов Буланов, дм
Зам. декан по учебната работа

Медицински Факултет при МУ-София

Д О К Л А Д

От Руси Н. Русев
ръководител на сектор
Мониторинг на учебния процес
и връзки с обществеността

Уважаеми проф. Митов,
Уважаеми доц. Буланов,

Представям ви анализ на резултатите по текуща анкета за оценяване качеството на учебния процес от студенти 1-ви, 2-ри и 3-ти курс, летен семестър 2019 г.

Ръководител сектор МУПиВО

/Р. Русев/

Описание на електронна анкетна система Лумина

Електронната анкетна система (Лумина) е представена официално в Медицински Факултет на Медицински Университет – София на 25.03.2012г. Анкетната система позволява проследяване на организацията и качествено управление на учебния процес. Към настоящият момент попълването на анкетата е задължително само за български студенти, поради това ще предоставим статистически данни само за предметите изучавани от тях. Част от чуждестранните студенти също попълват анкетната система, но отговорите са твърде малко за представителна извадка. За последните седем години анкетната система съхранява в себе си отговори на актуални за учебния процес и качеството на преподаване въпроси, които се анализират и показват актуалната ситуация във Факултета. Към този момент базата данни нараства със значителни темпове. Към момента са натрупани над 1 000 000 /един милион/ отговора по отделните критерии. Наличната техника изчерпва своя капацитет, което води до забавяне на работата със системата. Това налага в близко бъдеще да осъвременим и модернизираме технически и функционално наличната система. Към момента са подменени изцяло работните станции, на които студентите попълват своите анкети. Подменени са както периферните устройства (мишки и клавиатури), така и над 50 метра кабели свързващи тези устройства с отдалечените станции. Това бе направено изцяло от нас, без да търсим техническо съдействие.

Класация по дисциплини:

Класацията се образува по следния начин: всеки студент, посещавал дадената дисциплина, я оценява по 8 различни критерия. Оценяването става по петобалната система (от 1 до 5). Оценките са:

- 1. Лоша
- 2. Средна
- 3. Добра
- 4. Много добра
- 5. Отлична

Критериите, по които се оценява, са:

- Посещаемост по време на обучителния курс
- Загриженост на преподавателите по време на обучителния курс
- Подреденост и систематизираност при преподаването на материала
- Материална база
- Начин на представяне на материала
- Практическа насоченост на обучителния курс
- Организация на учебния процес
- Обща оценка на обучителния курс

Средното аритметично от тези 8 критерия представлява оценката на всеки отделен студент. Общата оценка на дадената дисциплина е средното аритметично на всички оценки на студентите, посещавали дадената дисциплина. Освен даването на оценки, студентите имат възможност и да опишат с текст тяхното мнение – похвали, критики, препоръки.

Резултати от проведената анкета.

1. Брой студенти, попълнили анкетата:

	2019г	2018г	2017г	2016г
Общ брой	728	791	831	764
1-ви курс	202	208	291	277
2-ри курс	226	298	287	250
3-ти курс	300	285	253	237

2. Средно-аритметична оценка на оценяваните предмети.

Дисциплина	Оценка 2019	Оценка 2018	Оценка 2017
1. Пропедевтика на вътрешните болести	4.7081	4.5789	4.5022
2. Фармакология	4.7072	4.5862	4.4577
3. Физиология	4.7042	4.6491	4.5580
4. Латински език	4.6948	4.7589	4.6194
5. Медицинска биохимия	4.6681	4.5749	4.5424
6. Биология	4.6242	4.7747	4.5947
7. Анатомия	4.6161	4.5772	4.5162
8. Патопфизиология	4.6109	4.5414	4.3586
9. Медицинска химия	4.5980	4.6863	4.5924
10. Обща хистология и ембриология	4.5949	4.6126	4.3802
11. Медицинска микробиология	4.5940	4.4343	4.4245
12. Обща и оперативна хирургия	4.5361	4.5115	4.5145
13. Обща патология	4.4615	4.3474	4.3227
14. Медицинска физика	4.4381	4.5565	4.4228
15. Клинична патология	4.4048	3.3750	4.3333
16. Социална медицина	4.3811	4.2823	4.2165
17. Студентски спорт	4.3445	4.5896	4.3271
18. Медицинска информатика	4.0156	4.0438	3.8036

3. Средно-аритметична оценка по критерии.

Посещаемост:

Дисциплина	Средна оценка
Латински език	4.8350
Пропедевтика на вътрешните болести	4.6835
Физиология	4.6525
Фармакология	4.6344
Цитология, обща хистология и ембриология	4.6106
Медицинска биохимия	4.5939
Патофизиология	4.5801
Биология	4.5566
Студентски спорт	4.5215
Медицинска микробиология	4.4952
Обща и оперативна хирургия	4.4749
Медицинска химия	4.4584
Анатомия	4.4286
Обща патология	4.3866
Медицинска физика	4.3797
Социална медицина	4.3011
Клинична Патология	4.1905
Медицинска информатика	4.1250

Загриженост на преподавателите:

Дисциплина	Средна оценка
Пропедевтика на вътрешните болести	4.7323
Фармакология	4.7297
Биология	4.7262
Физиология	4.7182
Анатомия	4.7143
Медицинска биохимия	4.7052
Латински език	4.6893
Медицинска химия	4.6437
Медицинска микробиология	4.6234
Патофизиология	4.6225
Цитология, обща хистология и ембриология	4.6043
Обща и оперативна хирургия	4.5423
Медицинска физика	4.4811
Обща патология	4.4584
Социална медицина	4.4463
Студентски спорт	4.3971
Клинична Патология	4.3810
Медицинска информатика	4.1250

Подреденост и систематизираност:

Дисциплина	Средна оценка
Физиология	4.7373
Фармакология	4.7234
Пропедевтика на вътрешните болести	4.7197
Медицинска биохимия	4.6878
Латински език	4.6845
Биология	4.6538
Медицинска химия	4.6437
Анатомия	4.6429
Патофизиология	4.6144
Цитология, обща хистология и ембриология	4.6064
Медицинска микробиология	4.5994
Обща и оперативна хирургия	4.5533
Клинична Патология	4.4762
Медицинска физика	4.4717
Обща патология	4.4715
Социална медицина	4.4274
Студентски спорт	4.4019
Медицинска информатика	4.0000

Материална база:

Дисциплина	Средна оценка
Анатомия	4.7143
Фармакология	4.7047
Физиология	4.6949
Медицинска биохимия	4.6397
Пропедевтика на вътрешните болести	4.6331
Латински език	4.6117
Медицинска микробиология	4.6026
Патофизиология	4.6013
Медицинска химия	4.5843
Обща и оперативна хирургия	4.5423
Цитология, обща хистология и ембриология	4.5404
Биология	4.5226
Обща патология	4.4927
Клинична Патология	4.4762
Медицинска физика	4.3774
Социална медицина	4.2758
Медицинска информатика	4.0000
Студентски спорт	3.9665

Начин на представяне на материала:

Дисциплина	Средна оценка
Пропедевтика на вътрешните болести	4.7386
Фармакология	4.7234
Физиология	4.7076
Биология	4.6968
Латински език	4.6796
Медицинска биохимия	4.6616
Патофизиология	4.6209
Медицинска химия	4.6200
Цитология, обща хистология и ембриология	4.6085
Медицинска микробиология	4.6026
Анатомия	4.5714
Обща и оперативна хирургия	4.5345
Обща патология	4.4845
Клинична Патология	4.4762
Медицинска физика	4.4693
Социална медицина	4.4105
Студентски спорт	4.3684
Медицинска информатика	3.8750

Практическа насоченост:

Дисциплина	Средна оценка
Пропедевтика на вътрешните болести	4.7417
Фармакология	4.7219
Физиология	4.7076
Медицинска биохимия	4.6790
Латински език	4.6699
Анатомия	4.6429
Патофизиология	4.6160
Медицинска микробиология	4.6122
Цитология, обща хистология и ембриология	4.6106
Медицинска химия	4.5986
Обща и оперативна хирургия	4.5674
Биология	4.5566
Обща патология	4.4763
Клинична Патология	4.4286
Медицинска физика	4.4222
Социална медицина	4.3768
Студентски спорт	4.3445
Медицинска информатика	4.0000

Организация на учебния процес:

Дисциплина	Средна оценка
Физиология	4.7140
Фармакология	4.7078
Пропедевтика на вътрешните болести	4.6976
Медицинска биохимия	4.6725
Латински език	4.6699
Анатомия	4.6429
Патофизиология	4.6258
Медицинска химия	4.6128
Медицинска микробиология	4.6106
Биология	4.6041
Цитология, обща хистология и ембриология	4.5872
Обща и оперативна хирургия	4.5313
Медицинска физика	4.4646
Обща патология	4.4633
Клинична Патология	4.4286
Социална медицина	4.4084
Студентски спорт	4.3636
Медицинска информатика	4.0000

Анализ на резултатите и насоки за подобряване на обучителния процес съгласно проведената анкета.

Положителният извод, който можем да направим е, че средно-аритметичната оценка на всички оценявани предмети е много добра. Представянето на някои от тях е подобро в значителна степен. Голяма част от студентите са се постарали да ни предоставят своите впечатления и са изложили писмено както своите похвали към своите преподаватели, така и препоръки за подобряване на учебния процес и материално-техническата база. Тези анонимно-представени похвали и препоръки се предоставят на ръководството на факултета с цел подобряване на учебния процес, резултатите от него и удовлетвореността на студентите.