



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ
Medical University - Sofia
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Faculty of Medicine – Deans's Office

УЧЕБНА ПРОГРАМА
ПО
ПСИХИАТРИЯ ЗА ДЕНТАЛНИ МЕДИЦИ

Утвърждавам:
Чл. Кор. Проф. д-р И. МИТОВ
Декан на МФ, МУ-София

Програмата е приета на заседание на Факултетен съвет

Наименование на дисциплината:	ПСИХИАТРИЯ
Специалност:	ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА
Образователно-квалификационна степен:	МАГИСТЪР
Вид на дисциплината съгласно ЕДИ/УП:	ЗАДЪЛЖИТЕЛНА
Курс на обучение:	V
Изпит:	ДА
Хорариум на аудиторните занятия:	10 учебни часа
Лекции	6 учебни часа
Практически упражнения	4 учебни часа
Катедра:	ПСИХИАТРИЯ И МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЯ УМБАЛ"Александровска" УМБАЛНП"Св.Наум"
Бази за обучение:	

УЧЕБЕН ПЛАН

ДИСЦИПЛИНА	ЧАСОВЕ			ЦИКЪЛ / ИЗПИТ
	Общо	Лекции	Упражнения	Продължителност в учебни дни
ПСИХИАТРИЯ	10	6	4	3

1.Анотация на изучаваната дисциплина

Цел на обучението по психиатрия за студенти по дентална медицина е подготовката им за разпознаване на най-честите психично-здравни проблеми в общата медицинска практика и поведението на боледуване, влияещи върху проявите на болестите и върху стила на търсене на здравна помощ. Освен *знания*, обучението по психиатрия следва да предоставя и *умения и нагласи*, т.е. да допринесе за интериоризирането и практическото приложение на наученото.

2.Основни задачи на учебната програма

Макар и при крайно недостатъчен курикулум, основните задачи на преподаването на психиатрия обхващат терапевтичната комуникация, клинични умения и теоретична подготовка. Студентът усвоява основните принципи на терапевтичното поведение и създаването на терапевтична връзка с акцент върху аспекти, които в преподаването по медицина са оскъдно застъпени: създаване на среда на доверие и приетост и отчитане на собствени чувства. Разглеждат се клиничните прояви и особеностите в метода на изследване (интервюто) при най-честите синдроми като депресия и итревожност, както и общите принципи на лечение.

Теоретичната подготовка запознава студента обобщено и накратко с основните теоретични знания в психиатрията, върху които има съгласие сред експертите и са подкрепени с данни от научни изследвания. Таксономията на психичните разстройства, а оттам и целият курикулум на студентското обучение, се основават на Международната Класификация на Болестите, десета ревизия (МКБ-10), предназначена за общата практика.

3.Очаквани резултати

3.1. Обем на усвоени теоретични познания

Нагласите, които студентът по дентална медицина следва да усвои, са свързани с практикуването на медицина изобщо (като годност за критично мислене и конструктивна самокритичност), с пациентите и техните семейства (като уважение към пациентите и разбиране на чувствата им и отчитане на ролята на факторите на развитието и на средата за клиничните проблеми) и към психиатрията като медицинска дисциплина (като интегриране на хуманистични и научни аспекти в познанието за психичния живот и разпознаване на важноста на промоцията на психичното здраве).

Студентът следва да познава проявите и принципите на лечение на: делир, деменция, злоупотреба и зависимост към алкохол и вещества, шизофрения, депресия, мания, реакции на стрес (включително реакции на терминална болест и траур), тревожни и соматоформни разстройства, най-честите психиатрични разстройства в детство и юношество, суицидният риск и риска от агресия. Студентът следва да разбира принципите и практическите последици на етичните и правни аспекти в психиатрията като: информирано съгласие и права на пациентите, правни изисквания за недоброволно хоспитализиране и лекуване, поверителност.

3.2. Придобити практически умения

Уменията, които следва да бъдат усвоени от студента, включват: взаимодействие пациент-лекар (напр. „активно слушане”, емпатия и невербална комуникация), анализ на информацията за достигане до диагностична формулировка, оценка на ролята на личностовите и социалните фактори за поведението на пациента, предоставяне на информация на пациента и близките му, спомагане за придържане към предписаното лечение.

4. Тематичен план за лекции и упражнения

4.1. Лекции – 6 часа (3 лекции по 3 часа)

1. Увод в психиатрията. Обща психопатология. Клинично интервю
2. Класификация на психичните разстройства. Основни диагностични единици
3. Терапия на психичните разстройства. Психиатрия в общността

4.2. Упражнения – 4 часа (2 упражнения по 2 часа)

1. Обща психопатология. Тревожност
2. Депресия

Упражненията включват задължително интервю с пациент и семинарна част.

5. Помощни средства за преподаване:

Основният инструмент е клиничното интервю. Ползват се още мултимедия, описани клинични случаи (case vignettes), ролеви игри, тестови методики

6. Оценка на придобитите знания

6.1. Текущ контрол – форми, честота

- ✓ Обобщение след всяко практическото занятие
- ✓ Стимулиране на свободното обсъждане по време на семинарите
- ✓ Оценка и заверка на протоколите в края на упражнението

6.2 Семестриален изпит – структура и особености на изпита, начин на формиране на оценката

- ✓ Изпитът се състои от две части: психиатрия и неврология. Психиатричната част включва писмен тест, който се съхранявана в архива на Катедрата до 5 години.

7.1 Конспект за практически семестриален изпит

Съдържа 183 примерни тестови въпроса и 36 стилизирани типични клинични случаи (case vignettes), описани в отделно учебно помагало „Тестове по психиатрия и психопатология”.

7.2 Конспект за теоретичен семестриален изпит

1. Биполярно афективно разстройство: настоящи оплаквания; диагностични черти; диференциална диагноза; съществена информация за болния и семейството; лечение; специализирана консултация
2. Шизофрения: настоящи оплаквания; диагностични черти; диференциална диагноза; съществена информация за болния и семейството; лечение; специализирана консултация
3. Тревожни разстройства: настоящи оплаквания; диагностични черти; диференциална диагноза; съществена информация за болния и семейството; лечение; специализирана консултация
4. Хранителни разстройства: настоящи оплаквания; диагностични черти; диференциална диагноза; съществена информация за болния и семейството; лечение; специализирана консултация

5. Зависимост към алкохол и вещества: настоящи оплаквания; диагностични черти; диференциална диагноза; съществена информация за болния и семейството; лечение; специализирана консултация
6. Хроничен органичен психосиндром: настоящи оплаквания; диагностични черти; диференциална диагноза; съществена информация за болния и семейството; лечение; специализирана консултация
7. Остър органичен психосиндром: настоящи оплаквания; диагностични черти; диференциална диагноза; съществена информация за болния и семейството; лечение; специализирана консултация
8. Личностови разстройства: настоящи оплаквания; диагностични черти; диференциална диагноза; съществена информация за болния и семейството; лечение; специализирана консултация
9. Разстройства на адаптацията: настоящи оплаквания; диагностични черти; диференциална диагноза; съществена информация за болния и семейството; лечение; специализирана консултация
10. Дисоциативно-конверзионни разстройства: настоящи оплаквания; диагностични черти; диференциална диагноза; съществена информация за болния и семейството; лечение; специализирана консултация
11. Поведенчески разстройства, енуреза, хиперкинетично разстройство с дефицит на вниманието: настоящи оплаквания; диагностични черти; диференциална диагноза; съществена информация за болния и семейството; лечение; специализирана консултация
12. Умствена изостаналост: настоящи оплаквания; диагностични черти; диференциална диагноза; съществена информация за болния и семейството; лечение; специализирана консултация
13. Хронични психотични разстройства: настоящи оплаквания; диагностични черти; диференциална диагноза; съществена информация за болния и семейството; лечение; специализирана консултация

8. Учебна литература:

Балинт М. *Лекарят, неговият пациент и болестта* (прев. от англ.). София: Фондация „Невронауки и поведение”, 1997

Григорова О, Ончев Г. *Неврология и психиатрия за дентални медици и бакалаври по здравни грижи*. София, 2012

Голдбърг Д (ред.). *Психиатрия в общата клинична практика* (прев. от англ.). София: Фондация Невронауки и поведение, 2003

Ончев Г, Алексиев С, Иванова И, Ганев К. *Тестове по психиатрия и психопатология*. София: Контекст, 2011

СЗО. *МКБ-10. Диагностични указания и насоки за третиране на психичните разстройства в общата практика. Глава 5: Версия за общата практика*. София: Център за сътрудничество със СЗО, 2003

Wikibooks. *Textbook of psychiatry*. http://en.wikibooks.org/wiki/Textbook_of_Psychiatry.