



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – СОФИЯ
Medical University - Sofia
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Faculty of Medicine – Dean’s Office

София, Бул. “Св. Георги Софийски” 1,
София 1431, тел. (02)9521046; факс
(02)9520337

“St. G. Sofiysky” blvd. 1, Sofia 1431
tel. +359(2)9521046; fax+359(2)9520337

Изх. №

София,2023 г.

ДО

Проф. д-р Димитър Иванов Буланов, дм
Декан
Доц. д-р Теофил Ангелов Седлоев, дм
Зам. декан по учебната работа

Медицински Факултет при МУ-София

Д О К Л А Д

От Руси Н. Русев
ръководител на сектор
Мониторинг на учебния процес
и връзки с обществеността

Уважаеми проф. Буланов,
Уважаеми доц. Седлоев,

Представям ви анализ на резултатите по текуща анкета за оценяване качеството на учебния процес от студенти 1-ви, 2-ри и 3-ти курс, зимен семестър 2022-2023 г.

Ръководител сектор МУПиВО

/Р. Русев/

I. Описание на електронна анкетна система Лумина

Електронната анкетна система (Лумина) е представена официално в Медицински Факултет на Медицински Университет – София на 25.03.2012г. Анкетната система позволява проследяване на организацията и качествено управление на учебния процес.

1. Структура на системата

Анкетна система има за цел да се проучи мнението на студентите за преподаването в Медицинския Факултет. Тя е разделена на отделни категории, като за всяка отделна дисциплина има отделни анкети, както и няколко общи. Студентите имат достъп до резултатите от всички анкети, но могат да попълват анкети само за тези дисциплини, които са посещавали.

2. Огромно количество информация

С цел оптимизиране дейностите по попълване, отчитане и анализ и подобряване качеството на учебния процес в Медицински Факултет към МУ-София е въведена системата Лумина. Според изискванията на Министерството на образованието всяко висше учебно заведение е задължено да осигури на студентите възможност да бъдат чути, без да се притесняват от конфронтация с преподавателите, по теми като качество на обучението, материална база, учебна програма, студентски нужди и проблеми, сигнализиране на нередности. Тук искаме да подчертаем, че Медицински Факултет към МУ-София въведе в експлоатация системата Лумина още преди въвеждане на въпросното изискване в сила. Разполагаме с огромна база данни от над 1 400 000 отговора и оценявания на отделните дисциплини. Отделно от това разполагаме с над 170 000 отговора в текстов вид с описания на проблеми и предложения за решаването им. Тези над 170 000 отговора са изключително ценна информация и са събирани в продължение на 10 години. Продължават да бъдат събирани и в момента. Поради голямата натовареност, системата Лумина е прехвърлена през последната година на мощен облачен сървър, който осигурява бърз достъп от множество потребители едновременно. Поради нейната важност и същевременно доста остаряла платформа се налага в близко бъдеще да бъде подновена изцяло.

3. Конфиденциалност

Системата Лумина запазва пълна конфиденциалност на студентите (също е важно да се отбележи, че има не малко студенти, които не искат техните отговори да са анонимни и искат да се знае, че са писани от тях. По правило това са най-смислените и ценни отговори на анкетите).

4. Класация по дисциплини:

Класацията се образува по следния начин: всеки студент, посещавал дадената дисциплина, я оценява по 8 различни критерия. Оценяването става по петобалната система (от 1 до 5). Оценките са:

- 1. Лоша
- 2. Средна
- 3. Добра
- 4. Много добра
- 5. Отлична

5. Критериите, по които се оценява, са:

- Посещаемост по време на обучителния курс
- Загриженост на преподавателите по време на обучителния курс
- Подреденост и систематизираност при преподаването на материала
- Материална база
- Начин на представяне на материала
- Практическа насоченост на обучителния курс
- Организация на учебния процес
- Обща оценка на обучителния курс

Средното аритметично от тези 8 критерия представлява оценката на всеки отделен студент. Общата оценка на дадената дисциплина е средното аритметично на всички оценки на студентите, посещавали дадената дисциплина. Освен даването на оценки, студентите имат възможност и да опишат с текст тяхното мнение – похвали, критики, препоръки.

II. Резултати от проведената анкета.

1. Брой студенти, попълнили анкетата:

	2023г	2022г	2021г	2020г	2019г
Общ брой	368	543	642	717	734
1-ви курс	177	197	200	240	200
2-ри курс	87	177	211	226	228
3-ти курс	92	169	231	251	306

2. Средно-аритметична оценка на оценяваните предмети.

	Дисциплина	2023г	2022г	2021г
1	Патофизиология (+6)	4.7595	4.5354	4.3876
2	Физиология (+7)	4.7087	4.4760	4.5900
3	Медицинска химия (+13)	4.6676	4.3533	4.4493
4	Биология (-3)	4.6622	4.7493	4.6379
5	Медицинска микробиология (-1)	4.6398	4.5914	4.0957
6	Медицинска генетика (-4)	4.6305	4.6879	4.4596
7	Обща патология (-4)	4.6250	4.6604	4.3853
8	Фармакология (-4)	4.5860	4.6461	4.4493
9	Пропедевтика на вътрешните болести (-4)	4.5612	4.5943	4.3255
10	Латински език (=)	4.5565	4.5911	4.5911
11	Обща и оперативна хирургия (+4)	4.5328	4.3954	4.3533
12	Анатомия (-4)	4.5277	4.5207	4.5997
13	Биофизика (=)	4.4748	4.4147	4.4056
14	Цитология, обща хистология и ембриология (-2)	4.4103	4.4250	4.4634
15	Медицинска психология (+3)	4.3811	4.2829	4.5950
16	Медицинска биохимия (-6)	4.3480	4.4454	4.6034
17	Клинична имунология (-6)	4.2637	4.4367	4.2610
18	Медицинска физика (-1)	4.2327	4.2974	4.3918
19	Медицина на бедствените ситуации (-5)	4.0310	4.4079	4.5128
20	Медицинска етика (=)	3.9959	3.8167	4.2129
21	Социална медицина (-2)	3.9629	4.2530	4.1515

3. Средно-аритметична оценка по критерии

Посещаемост:

	Дисциплина	Средна оценка
1	Латински език	4.8495
2	Физиология	4.8381
3	Патофизиология	4.8298
4	Обща патология	4.8280
5	Биофизика	4.8019
6	Медицинска микробиология	4.8000
7	Пропедевтика на вътрешните болести	4.7857
8	Медицинска генетика	4.7849
9	Фармакология	4.7789
10	Медицинска биохимия	4.7404
11	Анатомия	4.7063
12	Медицинска химия	4.6538
13	Клинична имунология	4.6452
14	Обща и оперативна хирургия	4.6436
15	Цитология, обща хистология и ембриология	4.6304
16	Медицинска психология	4.6190
17	Биология	4.6054
18	Медицина на бедствените ситуации	4.5514
19	Медицинска етика	4.4863
20	Медицинска физика	4.3978
21	Социална медицина	4.0435

Загриженост на преподавателите:

	Дисциплина	Средна оценка
1	Физиология	4.8095
2	Патофизиология	4.7872
3	Биология	4.7622
4	Медицинска химия	4.7363
5	Медицинска генетика	4.6989
6	Медицинска микробиология	4.6842
7	Биофизика	4.6792
8	Пропедевтика на вътрешните болести	4.6633
9	Фармакология	4.6316
10	Латински език	4.6183
11	Обща и оперативна хирургия	4.5842
12	Обща патология	4.5806
13	Анатомия	4.5245
14	Цитология, обща хистология и ембриология	4.5054
15	Медицинска психология	4.5048
16	Клинична имунология	4.3871
17	Медицинска биохимия	4.3365
18	Медицинска физика	4.3260
19	Медицина на бедствените ситуации	4.1869
20	Медицинска етика	3.9891
21	Социална медицина	3.9783

Подреденост и систематизираност:

	Дисциплина	Средна оценка
1	Патофизиология	4.7660
2	Медицинска химия	4.7253
3	Физиология	4.6952
4	Биология	4.6595
5	Медицинска генетика	4.6559
6	Обща патология	4.6559
7	Медицинска микробиология	4.6316
8	Латински език	4.5968
9	Пропедевтика на вътрешните болести	4.5612
10	Фармакология	4.5263
11	Обща и оперативна хирургия	4.5050
12	Биофизика	4.4717
13	Анатомия	4.4615
14	Медицинска биохимия	4.4327
15	Цитология, обща хистология и ембриология	4.4076
16	Медицинска психология	4.3524
17	Клинична имунология	4.2258
18	Медицинска физика	4.1436
19	Медицина на бедствените ситуации	4.0374
20	Социална медицина	4.0000
21	Медицинска етика	3.9836

Материална база:

	Дисциплина	Средна оценка
1	Патофизиология	4.7340
2	Медицинска химия	4.6538
3	Медицинска микробиология	4.6000
4	Обща патология	4.5806
5	Фармакология	4.5789
6	Биология	4.5568
7	Физиология	4.5143
8	Медицинска генетика	4.4946
9	Обща и оперативна хирургия	4.4554
10	Анатомия	4.3811
11	Клинична имунология	4.3118
12	Медицинска психология	4.2762
13	Латински език	4.2366
14	Цитология, обща хистология и ембриология	4.2337
15	Медицинска биохимия	4.1827
16	Биофизика	4.1509
17	Медицинска физика	4.1436
18	Пропедевтика на вътрешните болести	4.1327
19	Социална медицина	3.9348
20	Медицинска етика	3.9180
21	Медицина на бедствените ситуации	3.8131

Начин на представяне на материала:

	Дисциплина	Средна оценка
1	Биология	4.7514
2	Патофизиология	4.7340
3	Физиология	4.7238
4	Медицинска химия	4.6538
5	Обща патология	4.6129
6	Пропедевтика на вътрешните болести	4.6122
7	Медицинска микробиология	4.6105
8	Медицинска генетика	4.5914
9	Фармакология	4.5579
10	Латински език	4.5484
11	Обща и оперативна хирургия	4.5347
12	Биофизика	4.4906
13	Анатомия	4.4685
14	Цитология, обща хистология и ембриология	4.3967
15	Медицинска психология	4.3905
16	Медицинска биохимия	4.2788
17	Медицинска физика	4.1878
18	Клинична имунология	4.1505
19	Медицина на бедствените ситуации	4.0841
20	Социална медицина	3.9674
21	Медицинска етика	3.7814

Практическа насоченост:

	Дисциплина	Средна оценка
1	Патофизиология	4.7340
2	Пропедевтика на вътрешните болести	4.6837
3	Физиология	4.6762
4	Анатомия	4.6678
5	Медицинска микробиология	4.6632
6	Биология	4.6216
7	Обща патология	4.6129
8	Медицинска генетика	4.5914
9	Обща и оперативна хирургия	4.5743
10	Фармакология	4.5684
11	Медицинска химия	4.5604
12	Латински език	4.5376
13	Цитология, обща хистология и ембриология	4.3533
14	Биофизика	4.3491
15	Медицинска психология	4.3429
16	Медицинска физика	4.1989
17	Медицинска биохимия	4.1442
18	Клинична имунология	4.0430
19	Социална медицина	3.9565
20	Медицинска етика	3.9126
21	Медицина на бедствените ситуации	3.8037

Организация на учебния процес:

	Дисциплина	Средна оценка
1	Патофизиология	4.7660
2	Физиология	4.7143
3	Медицинска химия	4.6758
4	Медицинска генетика	4.6452
5	Биология	4.6054
6	Обща патология	4.6022
7	Фармакология	4.5789
8	Пропедевтика на вътрешните болести	4.5612
9	Медицинска микробиология	4.5579
10	Обща и оперативна хирургия	4.4950
11	Латински език	4.4892
12	Анатомия	4.4825
13	Биофизика	4.4717
14	Медицинска биохимия	4.4038
15	Цитология, обща хистология и ембриология	4.2935
16	Медицинска психология	4.2857
17	Клинична имунология	4.2473
18	Медицинска физика	4.2099
19	Социална медицина	3.9565
20	Медицинска етика	3.9290
21	Медицина на бедствените ситуации	3.8692

III. Анализ на резултатите и насоки за подобряване на обучителния процес съгласно проведената анкета.

Прави впечатление, че средните резултати по оценяваните предмети варират между много добри и отлични, като специалността „Патофизиология ” и преподавателите по този предмет са отличени. Студентите оценяват високо организацията на учебния процес, практическата насоченост на изучаваните предмети, начина на преподаване, качествата на преподавателите и материалната база.

Насоките и мненията, които ни предоставя тази анкета за подобряване на представянето, които ние оценяваме като ценен ресурс за Факултета са в насока на: продължаване подобряването на материалната база, отзивчивост, толерантност и загриженост на преподавателите, начин на представяне на изучавания материал, подобряване на комуникационните качества на преподавателите, предоставяне материалите от презентациите на студентите и повече материали в дигитален вид.